



## **Ausschreibung:**

### **Honorarkraft für Alphabetisierungskurs gesucht**

#### **Kurs 2024\_4**

Die Zielgruppe für Kurs 2024\_4 sind Menschen, die gut technisch lesen und schreiben können, also die Buchstaben, Silben, Wörter und Sätze dekodieren können, aber den Sinn eines längeren Textes nicht oder nur ungenügend verstehen und verarbeiten können. Dabei sollen vor allem Menschen mit Deutsch als Zweitsprache angesprochen werden.

Der Kursunterricht findet regelmäßig (mit Ausnahme der Schulferienzeiten und Feiertage in Rheinland-Pfalz) wöchentlich montags mit je 3 Unterrichtseinheiten und 8x im Jahr donnerstags mit je 4 Unterrichtseinheiten.

Kursort ist das Mehrgenerationenhaus, Raderstraße 9, 54568 Gerolstein.

Der Kurs wird gefördert durch das Ministerium für Arbeit, Soziales, Transformation und Digitalisierung RLP (MASTD) unter anderem aus Mitteln des EU-Programms ESF+.

#### **Leistungsbeschreibung**

Textverständnis ermöglicht es, selbstgestellte Ziele - z.B. eine Ausbildung zu absolvieren, Wissen zu erweitern, unabhängig zu werden und am gesellschaftlichen- und beruflichen - Leben angemessen und umfassender teilhaben zu können - erreichen zu können.

Der Kurs ist fokussiert auf den Auf- und Ausbau relevanter Grundbildungskennntnisse durch Steigerung der Lesekompetenz und des Textverständnisses für Menschen mit Deutsch als Zweitsprache. Die Teilnehmenden bringen einige Voraussetzungen mit, die das Niveau des Leseverständnis beeinflussen: Dekodierungsfähigkeit, Sicherheit, Leseerfahrung, Schnelligkeit der Worterkennung, kognitive Voraussetzungen (wie Aufmerksamkeit, Wortschatz, Gedächtnis oder analytische Kompetenz), aber auch die Motivation und das Vorwissen der Teilnehmenden spielen eine wichtige Rolle bei der Gestaltung des Kurses. Die Wahl und Inhalte der Texte sollen sich nach den spezifischen individuellen Voraussetzungen der Teilnehmende richten. Die Lerninhalte sollen darüber hinaus Übungen zur Steigerung von Lernmotivation, Konzentration, Ausdauer und Lernen umfassen. Auch die digitalen Grundkompetenzen sollen einen wichtigen Platz im Kurs einnehmen, wobei der Schwerpunkt auf dem Erkennen von Fakenews liegen sollte.

Das Modul „Europa und Ich“ soll in Orientierung an die konkrete Teilnehmendengruppe in hauptsächlich spielerischer Form unter Beachtung der zur Verfügung gestellten Durchführungsrichtlinien eingesetzt werden.

Angebote zur Lernberatung und Teilnehmendenbetreuung sollen je nach konkretem Erfordernis als Einzel- oder Gruppenangebote sowohl in Präsenz- als auch in Online-Form realisiert werden.



Kofinanziert von der  
Europäischen Union



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR ARBEIT,  
SOZIALES, TRANSFORMATION  
UND DIGITALISIERUNG

Das Modul „Europa und Ich“ soll in Orientierung an die konkrete Teilnehmendengruppe in hauptsächlich spielerischer Form unter Beachtung der zur Verfügung gestellten Durchführungsrichtlinien eingesetzt werden.

Vor Kursbeginn soll im Januar 2024 mit den individuellen Situationsanalysen begonnen werden, der Kursstart sollte spätestens im Februar 2024 erfolgen.

Lernberatungen und Teilnehmendenbetreuung kommen je nach Bedarf zu den Unterrichtsstunden flankierend ganzjährig hinzu.

Die verantwortliche Kursleitung soll ihre Beratungs- und Kursangebote an den „Rahmenbedingungen für den Förderansatz Erhöhung der Schriftsprachkompetenz“ ausrichten. Ergebnisindikator für den Erfolg der Kurse ist, dass rund 90% der Teilnehmenden bei Kursende Lernfortschritte erzielt haben.

Das zentrale Instrument der Dokumentation ist das Kursbuch. Für jeden Kurstag listet die Kursleitung alle erforderlichen Daten auf. Alle Aktivitäten werden hier erfasst. Dokumentiert werden neben den Kursinhalten auch die Inhalte der Situationsanalyse, der Lernberatung und der Teilnehmendenbetreuung. Maßgeblich sind dabei die Regelungen gemäß der „Rahmenbedingungen für den Förderansatz zur Erhöhung der Schriftsprachkompetenz“. Eine Teilnehmendenliste mit den Unterschriften sowohl der Lernenden als auch der Kursleitung wird für jeden Unterrichtstag geführt. Kursbücher, Anwesenheitslisten und Sachberichte sind monatlich bei der KEB RLP einzureichen.

## **Nebenleistungen**

Da die Maßnahme durch öffentliche Mittel gefördert wird, erfolgt die Ausschreibung analog einer freihändigen Vergabe. Die Auftragnehmer\*innen müssen sich zur Erbringung folgender Nebenleistungen verpflichten:

1. Ausfüllen und Zusenden eines Kompetenzprofils
2. Inrechnungstellung der erbrachten Leistungen
3. Zusendung der vollständig ausgefüllten, unterschriebenen Teilnahmelisten/Kursbuch, Situationsanalysen- sowie Lernberatungs- und TN-Betreuungsbögen unmittelbar nach Erbringen der Leistung, spätestens mit der Rechnungstellung.

Die erforderlichen Formulare werden von uns zur Verfügung gestellt und sind verbindlich.

## **Angebotsabgabe**

Bei Interesse senden Sie uns bitte ein Angebot mit der Angabe Ihrer Honorarvorstellung sowie dem ausgefüllten Kompetenzprofil. Bitte beachten Sie, dass mit dem Honorar sämtliche Aufwendungen (Spesen, Reisekosten, Steuern etc.) abgegolten sind und keine Vor- und Nachbereitungszeiten abgerechnet werden können. Wir bitten um Zusendung von Angeboten an folgende Adresse:

*Katholische Erwachsenenbildung RLP LAG e.V.  
Welschnonnengasse 2-4  
55116 Mainz  
Telefon: (0 61 31) 23 16 05*

Das Angebot muss rechtsgültig unterzeichnet und per Post oder Fax bis zur Angebotsfrist (siehe Leistungsbeschreibung) an o.g. Adresse gesendet werden. Mails und PDFs sind nicht zulässig.



Kofinanziert von der  
Europäischen Union



**Rheinland-Pfalz**  
MINISTERIUM FÜR ARBEIT,  
SOZIALES, TRANSFORMATION  
UND DIGITALISIERUNG



### **Angebotsfrist und Vergabeentscheidung**

Wir bitten um Übersendung der rechtsverbindlich unterzeichneten Angebote per Brief oder Fax bis zum 08.12.2023.

Später eingehende Angebote können nicht berücksichtigt werden.

Die Honorarvergabe wird nach Prüfung aller eingegangenen Angebote, spätestens bis zum 30.12.2023, bekannt gegeben.

### **Bewertung der Angebote**

Für die Bewertung der eingehenden Angebote werden folgende Kriterien in der Reihenfolge und Gewichtung zu Grunde gelegt:

1. Preis (40%)
2. Qualifizierung des Anbieters (40%)
3. Erfahrungen in der Erwachsenen- und Weiterbildung (20%)

Für die Bewertung der Angebote nach allen Kriterien wird das vollständig ausgefüllte Formular „Kompetenzprofil“ gebraucht. Fehlende Angaben führen zur Abwertung des Angebots.

### **Ausschlusskriterien**

Wir weisen darauf hin, dass wir Anbieter, die sich in Liquidation oder einem Insolvenzverfahren befinden, ausschließen müssen.

*Ebenso müssen wir Angebote ausschließen, die nicht rechtsverbindlich unterzeichnet sind oder per E-Mail bei uns eingehen.*

Die Auftragnehmer\*in verpflichtet sich, nicht die "Technologie von L. Ron Hubbard" (Scientology) anzuwenden, zu lehren oder in sonstiger Weise zu verbreiten. Bei einem Verstoß ist der Auftraggeber berechtigt, den Vertrag aus wichtigem Grund ohne Einhaltung einer Frist zu kündigen. Weitergehende Rechte bleiben unberührt.

Mit freundlichen Grüßen

Olga Heinrich

Mainz, 10.11.2023



Kofinanziert von der  
Europäischen Union



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR ARBEIT,  
SOZIALES, TRANSFORMATION  
UND DIGITALISIERUNG